



Política de calificación de aprendizaje remoto de Atlantis Charter School

Debido al cierre prolongado de la escuela durante el resto del año escolar 2019-2020, Atlantis Charter School tomó en consideración la orientación brindada por DESE al crear una política de calificación revisada para el cuarto trimestre de este año académico. Con esta política, queremos honrar y reconocer el arduo trabajo que los estudiantes han puesto en su aprendizaje académico antes y durante el cierre de la escuela, teniendo en cuenta la gran variedad de factores que han afectado la capacidad de los estudiantes y sus familias para acceder y completar el aprendizaje en el hogar. .

Política de calificaciones de kindergarten:

- No habrá informes basados en estándares para el cuarto trimestre, y todos los estándares del cuarto trimestre se informarán como "no evaluados". Si bien las actividades de aprendizaje remoto de Kindergarten han brindado instrucción y práctica directa sobre los estándares del cuarto trimestre, los maestros generalmente evalúan individualmente a los estudiantes en los estándares para informar los puntajes y eso no pudo realizarse en el formato de aprendizaje remoto.
- Basado en las evaluaciones de los estudiantes durante Q1-3 y las entregas de tareas durante el Q4, los maestros usarán la sección de comentarios para compartir las fortalezas de los estudiantes y las áreas de trabajo continuo

Política de calificaciones de los grados 1-6:

- Las calificaciones del año se basarán en un promedio ponderado de las calificaciones acumuladas obtenidas antes del cierre de la escuela (75%) y las calificaciones de aprendizaje remoto obtenidas después del cierre (25%).
- Las calificaciones de aprendizaje remoto se determinarán en función de la finalización de la tarea durante el aprendizaje remoto y se marcarán en el cuarto trimestre como Aprobado o Incompleto.
 - El pase aumentará la calificación final de fin de año
 - Incompleto no afectará la calificación final de fin de año

Política de calificaciones de los grados 7-12:

- Las calificaciones de fin de año se basarán en un promedio ponderado de las calificaciones acumuladas obtenidas antes del cierre de la escuela (90%) y las calificaciones de aprendizaje remoto obtenidas después del cierre (10%).
 - 9-12: Para los estudiantes en peligro de reprobación un curso para el año, se pueden asignar diferentes pesos caso por caso y solo para estudiantes en peligro de reprobación.
- Las calificaciones de aprendizaje remoto se determinarán en función de la finalización de la tarea durante el aprendizaje remoto y se marcarán en el cuarto trimestre.
 - 100% por trabajo completado presentado a tiempo
 - 85% for completed work submitted after the due date (As of the Friday of the week the work is assigned)

- 60% para el trabajo que no se completó, no se envió o se completó tan mal que no obtiene una calificación aprobatoria (es decir, un estudiante responde la mitad de las preguntas en una tarea o resuelve todos los problemas en una tarea)

Promoción para Grados K-8:

- Se espera que todos los estudiantes sean promovidos al siguiente nivel de grado.
- Sin embargo, los casos de retención de estudiantes que se discutieron después del segundo trimestre aún pueden estar bajo consideración y se ha contactado a los padres / tutores de los estudiantes afectados. Las decisiones finales se tomarán en colaboración con las familias.

Promoción para Grados 9-12:

- Los estudiantes que reprobaron Q 1-3 tendrán reuniones con sus consejeros para discutir la promoción al siguiente nivel dentro de esa clase particular. Las decisiones finales se tomarán en colaboración con las familias.